

## SZÜLŐI KÉRDŐÍV

**3. Az alábbiak közül mit tart a nevelés - oktatás legfontosabb feladatának? Karikázza be az ön által legfontosabbnak tartott 4 válasz betűjelét!**

A + F =

Ö	
a) az alpműveltség megszerzését	31+52= <b>83</b>
b) a kulturált egészséges életre nevelést	11+26= <b>37</b>
c) a tehetségek gondozását	10+17= <b>27</b>
d) a felzárkóztatást	5+5= <b>10</b>
e) a kiegyensúlyozott személyiség kialakítását	17+34= <b>51</b>
f) a továbbtanulás elősegítését	31+47= <b>78</b>
g) a boldog sikeres személyiség kialakítását	25+38= <b>63</b>
h) a közösségi érzés kialakítását, az együttműködési készség fejlesztését	22+52= <b>74</b>

**4. A felsoroltakból melyeket biztosítja iskolánk? Karikázza be az ön által legfontosabbnak tartott 4 válasz betűjelét!**

a) az alpműveltség megszerzését	39+58= <b>97</b>
b) a kulturált egészséges életre nevelést	13+27= <b>50</b>
c) a tehetségek gondozását	18+20= <b>38</b>
d) a felzárkóztatást	17+18= <b>35</b>
e) a kiegyensúlyozott személyiség kialakítását	9+25= <b>34</b>
f) a kiegyensúlyozott személyiség kialakítását	33+34= <b>67</b>
g) a kiegyensúlyozott személyiség kialakítását	14+20= <b>34</b>
h) a közösségi érzés kialakítását, az együttműködési készség fejlesztését	23+53= <b>76</b>

**5. Milyenek az iskolánkban folyó munkát befolyásoló tényezők? Tegyen X jelet a véleményének leginkább megfelelő oszlopba!**

	nagyon rossz	rossz	változó	jó	nagyon jó
<b><i>A tanítás, nevelés minősége</i></b>					
a) Az iskolában folyó nevelő-oktató munka	0	0	14	57	44
b) A tanárok szakmai és pedagógiai felkészültsége	0	0	11	50	54
c) A pedagógusok törődése gyermekemmel	0	0	15	47	53
d) Gyermekem tanulmányi munkájának értékelése	0	0	14	30	24
e) Lehetőségek biztosítása gyermekem számára a szabadidő tartalmas eltöltésére	1	0	4	31	34
f) Gyermekem iskolai közérzete	0	0	20	44	50
g) Gyermekem túlterhelése az iskolai munkával	1	4	31	49	14
<b><i>Nevelési-oktatási eredmények</i></b>					
h) Az iskolában az elméleti tárgyak oktatása	0	0	13	50	49
i) Az iskolában a gyakorlati tárgyak oktatása	0	1	6	49	47

j) A tanulók fegyelmezettsége az iskolában	1	5	36	59	11
k) A tanárok fegyelmezési módszerei	1	2	32	58	12
l) Az iskolánkban szerzett tudás elegendő a továbbtanuláshoz	0	2	18	59	21
m) Gyermekem tanuláshoz való hozzáállása	0	1	19	55	43
n) A tanárok törődése a tanulók egészséges életmódra nevelésével	0	3	14	58	36

***Az iskola környezete***

o) Az iskola tanulást segítő eszközeinek korszerűsége (TV, video, számítógép, DVD ...)	0	1	11	52	50
p) Az iskola berendezési tárgyainak korszerűsége	1	1	20	67	25
q) A tantermek, folyosók tisztasága	1	0	22	73	20
r) A mellékhelyiségek tisztasága	1	14	31	57	10

***A szülőkkel való kapcsolattartás***

s) Az iskola tájékoztatása a szülők részére az aktuális, őket is érintő eseményekről	0	3	13	47	50
t) A tanulók és szülők sérelmeinek megoldása	0	3	12	51	43
u) A szülők rendszeres kapcsolattartása a tanárokkal	0	2	11	55	46
v) A szülők javaslatainak elfogadása és megvalósítása	0	3	13	58	32

**6. Milyen alkalmakkor keresi fel iskolánkat? Húzza alá a véleményéhez legközelebb álló választ!**

Ha gond van a gyermekemmel.	5	
Szülői értekezletekkor.	29	
Fogadóórán.		11
Folyamatosan tartom a kapcsolatot.	61	

**7. Milyennek ítéli az iskola hírnevét? Húzza alá a megfelelő választ!**

nagyon jónak	38
jónak	43
közepesnek	3
rossznak	0
nagyon rossznak	0

**8. Összességében hányasra osztályozná az iskolában folyó munkát? (1-5)**

1	2	3	4	5
0	0	2	48	39

**9. Mit tart a legjobbnak ebben az iskolában?**

-Tanárok törődése a gyerekekkel	18
-Közösségi érzés kialakítása	14
-Sokféle szabadidős program	14
-Tanárok felkészültségét, oktató, nevelő munkáját	13
-Szülőkkel való kapcsolat	10
-Barátságos, kedves pedagógusok	8
-Pedagógusok hozzáállása a gyerekekhez	7
- Tanárok elhivatottsága	5
-gyermekközpontú	5
-Sportolási lehetőségek	5
-Továbbtanulásra való felkészítést	4
-Tanításon kívüli programokat	3
-Az elektronikai felszereltség	2
-Magas színvonal	2
-Közel van	2
-Problémamegoldó képesség	2
-A gyerekek felügyeletét, számontartását	2
-Alapműveltség megszerzése	2
-A személyzet segítőkészségét	2
-100%-ig megbízhatók a pedagógusokban	
-Összetartó, erős tantestület, jó vezetéssel	
-Elkészül a lecke a napköziben	
-Békesség	
-Táborok	
-Hagyományok ápolása	
-Szép iskolai környezet	
-Dráma szakkör	
-Kerámia szakkör	
-Biztonságos portaszolgálat	
-Az iskola értékrendszere	
-Az osztályfőnökök összetartják a szülőket, gyerekeket	
-Az igazgató tudása és gyermekszeretete	
-Szülős osztálykirándulások	
-Az ofő a gyerek problémáit segít megoldani	

- A programok szervezethe
- Az iskola menedzselése
- Alsó tagozat
- egészséges személyiség kialakítása

### 10. Mit tart a legrosszabbnak ebben az iskolában?

- |   |    |
|---|----|
| -Az étel minősége   | 10 |
| -A melléképületek tisztasága  | 4  |
| -Idegen nyelv oktatása  | 4  |
| -Tanulók fegyelmezethe  | 3  |
| -Az étkeztetés minősége   | 2  |
| -Az udvar takarítása akadályozza a reggeli érkezést   | 2  |
| -Néhány tanár nem tart megfelelő órát, a mai gyerekeknek  | 2  |
| -Sportpályák minősége   | 2  |
| -Az oktatás színvonala nem elég egy jó középiskolai felvételihez                                | 2  |
| -Fakultatív nyelvoktatás hiánya   | 2  |
| -Testnevelés óra után csak az udvaron át lehet az iskola épületébe átjutni.                     | 2  |
| -Felsőben egységes és erősebb követelményrendszer kellene                                       | 2  |
| -3.-tól a szülő nem kísérheti a gyereket a tanteremig, így nehéz a kapcsolattartás a tanítókkal |    |
| -A napköziben való aktívabb foglalkozást, számonkérést  |    |
| -A lányok nem viselkednek lányokhoz méltóan   |    |
| -A gyerekek ruhája rendszeresen piszkos lesz  |    |
| -A fényképész munkája évek óta nem megfelelő  |    |
| -A felvételin nem azt kérik számon, amit tanítanak  |    |
| -Napköziben a felsőbb évesek fegyelmezetlensége   |    |
| -Alsós tanulók nehezen jutnak be a tornaterembe   |    |
| -A fegyelmezetlenség következetes kezelése  |    |
| -Sokan dohányoznak az iskola környékén  |    |
| -Korszerűbb iskolai berendezések kellenének   |    |
| -A gyerekek szünetben való fegyelmezése   |    |
| -Kevés a sportolási lehetőség   |    |
| -A Zöld épület öltözői rendje   |    |
| -A tanterem mérete kicsi  |    |
| -Magyar nyelv oktatása  |    |
| -Nincs akadálymentesítés  |    |



- Nagyobb tornaterem kellene!
- Örülök, hogy gyerekeim ide járhatnak.
- Más cégtől kellene rendelni az ételt!
- Az étkeztetéssel gondok vannak.
- A régi, állandó portás néni alkalmazása
- Matematika tagozatos osztály indítása
- Értelmezhetőbb kérdőív kellene!
- Év elején közzé kellene tenni a sportversenyek időpontjait!
- Az ügyeletesek visszaélnék a hatalmukkal.
- Az iskola határozottan képviselje érdekeit, ezeket védje meg, ha kell, csak olyan tanulóknak adjon helyet, akik nem bomlaszták a rendet!
- A 7.-8. osztályban a gyerekek szexuális felvilágosítására nagyobb hangsúlyt kellene fektetni!
- 7. osztály elején kezdjék el felvételre való felkészítést!
- Ösztönözzék a tanulókat az olvasásra. Díjazzák, ha a kötelező olvasmány fölött is olvasnak!
- 5. osztálytól legyen második idegennyelv, de legalább 7.-től!
- A törvényes keretek között alkalmazzunk „Brassós” módszereket a fegyelmezéshez, s ezeket iskolába lépéskor írassuk alá a szülőkkel!
- A gyerekeket a tudásuk és ne a magatartásuk alapján osztályozzák!
- Egy tanár a szülővel való konfliktusát a gyereken tölti ki.
- Bővítsék az udvari sportlétesítményeket!
- Szakmailag felkészült, kiegyensúlyozott, mintaértékű felnőttek vegyék körül a gyerekeket!
- A kis focipályát füvesítsék be!
- Néhány tanár modorán változtassanak!
- Szervezzenek több kulturális programot!