



## **Brassó Utcai Általános Iskola Örökös ökoiskolai munkaterve**



**2019/2020. tanév**

## **Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:**

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai ( éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés

## **Személyi feltételek**

Az ÖKO munkaközösség tagjai :

Almádi László	karbantartó (2019. szeptember 01-től)
Ágoston Attila	tanító
Bucsek Noémi	könyvtárpedagógia tanár
Kiss Ágnes	természetismeret tanár
Székely Zita	tanító (2019. szeptember 01-től)
Tasnádi András	igazgató
Tolnai Éva	tanító (2019. szeptember 01-től)

## **Kiemelt feladataink:**

- az Ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

## **A nevelési programból adódó feladatok**

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

## **Az oktató-nevelőmunka feladatai**

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés

- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

### **Az Ökoiskolai program feladatai**

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

### **Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

### **Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

### **A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése

- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés
- társas kapcsolati értékek

#### **A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei**

- tanítási órák, foglalkozások – Egészségnap – Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.) – erdei iskola – tanulmányi kirándulás – tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.) – terepi gyakorlatok, környezetismereti séták – növények, állatok élőhelyeinek megismerése

#### **Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

Az Ökoiskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben, a diákönkormányzat bevonásával.

#### **Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

A Külső-Pesti Tankerületi Központ és a XVIII. kerületi Önkormányzat segíti munkánkat, pályázatok naprakész figyelésével, valamint anyagi és erkölcsi támogatással. Ezenkívül az Egy Nap Gyermekünkért Alapítványtól kapunk rendszeres pénzbeli támogatást azon programjaink megvalósításához, amelyeket a fenntarthatóság jegyében szervezünk.

## Programterv, ütemterv

### 2019/2020. tanév kiemelt feladatai

Határidő	Feladat	Felelős
Folyamatos	Egészségre nevelés	Minden osztályfőnök
Június	Erdei iskola program	Alsó tagozatos osztályfőnökök
Folyamatos	Testmozgás	Minden osztályfőnök
Folyamatos	<u>Szakkörök</u> Túra Foci Kerámia Néptánc	Kiss Ágnes Nemes Gyula Bucsek Noémi Házmann Terézia
Folyamatos	Házi bajnokság	Nemes Gyula
December	Egészségnap	Kiss Ágnes
Március 22. Április 22. Május 11.	Jeles természetvédelmi napok Víz világ napja március 22. Föld napja április 22. Madarak és fák napja május 11.	Bucsek Noémi Kiss Ágnes Kiss Noémi
Június	Túratábor	Kiss Ágnes
Március	Sítábor	Kőszeginé Horváth Ildikó
Április-Május	Növényültetés	Bucsek Noémi
Folyamatos	Honlap- zöld hírek	Bucsek Noémi
Folyamatos (havonta 1 alkalom alsó tagozaton)	Bogarászkodás, madarászkodás	Alsó tagozatos osztályfőnökök
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés	Minden osztályfőnök
Folyamatos	Öko faliújság	Bucsek Noémi
Október-Március	Papírgyűjtés	Ködmén Attila
Folyamatos	Pályázatok figyelése, megírása	Bucsek Noémi
Folyamatos	Természetvédelmi, környezetvédelmi kirándulások	Minden osztályfőnök
Október-február-május	Iskola újság	Bucsek Noémi